

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 г. Челябинска»

ИНН 7449030469, КПП 744901001, 454078 г. Челябинск, ул. Южный Бульвар, 22; тел. 256-27-02
email: mdou2chel@yandex.ru; адрес сайта: <https://mdou2chel.nubex.ru/>

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
«ДС № 2 г. Челябинска»
от «06» апреля 2026
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 2 г. Челябинска»
_____ Т.Н. Копченко
«07» апреля 2026

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»
за 2025 год**

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» (далее – ДОУ).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	100	Ссылка на анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях» размещена на официальном сайте ДОУ https://mdou2chel.nubex.ru/ Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2025 год
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	Ссылка на анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях» размещена на официальном сайте ДОУ https://mdou2chel.nubex.ru/ Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2025год
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	99,94	Ссылка на анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях» размещена на официальном сайте ДОУ https://mdou2chel.nubex.ru/ Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2025 год
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	99,8	Ссылка на анкету "Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг по дополнительным образовательным программам" размещена на официальном сайте ДОУ https://mdou2chel.nubex.ru/sveden/paid_edu/ 99,8% родителей (законных представителей воспитанников) полностью удовлетворены качеством предоставленных ПОУ Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2025 год
2	Разработанность	Соответствие структуры и содержания	Соответствует/	Соответствует	ОП (АОП) ДО МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»

	образовательных программ ОП (АОП) ДО	каждого раздела ОП (АОП) ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП (ФАОП) дошкольного образования	не соответствует		разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП (ФАОП) дошкольного образования. Структура образовательных программ соответствует нормативным требованиям.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП (АОП) ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	ОП (АОП) ДО МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска», раздел 2 Содержательный компонент программы. Договоры взаимодействия с социумом
		Степень возможности предоставления информации о ОП (АОП) ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об ОП (АОП) ДО размещена на стендах, официальном сайте ДОУ https://mdou2chel.nubex.ru/sveden/education/ , еженедельные рекомендации для родителей по организации образовательной деятельности и воспитательной работы в семье, в соответствии с комплексно тематическим планом, имеются в каждой возрастной группе
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (АОП) ДО (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП (АОП) ДО	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс обеспечивает реализацию образовательной программы. Перечень используемых учебно-методических пособий в достаточной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений. Проводится работа по обновлению УМК в условиях реализации ФОП/ФАОП ДО.
4	Разработанность части ОП (АОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП (АОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Часть ОП (АОП) ДО МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска», формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом специфики ДОУ и возможностям педагогического коллектива. Раздел программы воспитания, календарный план воспитательной работы составлен с учетом акций, мероприятий воспитательной направленности, организуемых в МБДОУ. В ОП (АОП) ДО включены модули по приоритетным направления «Наш дом – Южный Урал», «Азбука профессий» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопунка и др.	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ функционируют 1 группа с 1,6 до 3 лет кратковременного пребывания с 3-х, 5-ти часовым режимом работы.

6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МБДОУ имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Разработан план по здоровьесбережению. Заключено соглашение о взаимодействии с МБУЗ ОКБ № 2 (врач систематически осуществляет осмотр воспитанников).
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Проводится медико - педагогический контроль физкультурных занятий. Анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников. Реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Педагог - психолог проводит диагностику готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп (0 срез) и контрольные срезы; диагностику умственного развития детей раннего возраста. Учителя-логопеды, учитель-дефектолог проводят профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	97	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП (АОП) ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка результатов по освоению содержания образовательных областей программы воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей». Ежегодное проведение диагностики ГОШ, диагностики умственного развития детей Е.А. Стребелевой, диагностики адаптации к ДОУ, СПК в детском коллективе.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации	1-2-3	3	Отражение в планах образовательной работы индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики ГОШ и ежедневного мониторинга

		образовательной деятельности			детского развития
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданная РППС обеспечивает поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей. С целью поддержки детской инициативности используются: - здоровьесберегающие технологии; - метод проектов; - игровые технологии; - нетрадиционные техники рисования, лепки; - технологии речевого развития.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Для педагогов и родителей осуществляется консультативная поддержка через проведение: - индивидуальных и групповых консультаций по выявленным затруднениям путем анкетирования; - проведение семинаров - практикумов, педагогических советов, мастер-классов и др. В ДОУ создана система внутрифирменного повышения квалификации. Создан банк консультаций для педагогов и родителей. На сайте ДОУ для педагогов создан раздел «Виртуальный методический кабинет», для родителей созданы разделы: «Родителям», «Часто задаваемые вопросы», «Интернет-приемная», «Консультанты» с возможностью получения быстрого ответа или консультации.
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП (АОП) ДО и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует реализуемым образовательным программам и возрастным возможностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. РППС МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Групповые помещения МБДОУ в полной мере

					оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в т.ч. расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудование, инвентарем в соответствии с ОП (АОП) ДО
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В МБДОУ созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Образовательное пространство групп поделено на различные центры (центр познавательного развития, центр творчества, центр игровых игр, центр конструирования, центр экспериментирования и т.д.). Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<p>В МБДОУ разработана и утверждена Программа развития МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» на 2024-2028 гг. (далее – Программа развития).</p> <p>В соответствии с «Программой перспективного развития системы образования города Челябинска на период 2025-2030 гг.» в Программу развития МБДОУ внесены изменения от 13.02.2025г. в разделы «Идентификатор программы», «Критерии выполнения целевых показателей программы перспективного развития системы образования города Челябинска на 2025-2030гг.».</p> <p>В рамках Программы развития в 2025 году реализовывались следующие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы и Федеральной

					адаптированной программы как фактор повышения качества дошкольного образования в ДООУ»; - «Повышение качества речевой работы в ДОО через реализацию модуля «Нейромоторика». - «Волонтерство как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников». Проекты реализовались через годовые задачи МБДОУ.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДООУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план работы МБДОУ, годовые планы работы специалистов МБДОУ
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» планируются в соответствии с Программой развития и способствуют ее реализации
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Все планы МБДОУ своевременно корректируются по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДООУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через официальный сайт МБДОУ: https://mdou2chel.nubex.ru/sveden/document/ и официальную страницу ВКонтакте https://vk.com/club209180694 (на сайте ежегодно размещается отчет о результатах самообследования, НОКО и др., на странице ВКонтакте регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях в ДООУ). В каждой группе и коридорах ДООУ имеются информационные стенды.
3	Эффективность организационных условий ДООУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДООУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет образовательную деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов: - Устав МБДОУ (изменение № 8 в Устав, приказ от 27.02.2023г. № 372-у); - Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 12314 от 03 марта 2016 (серия 74Л02 № 0001509) с приложением № 1.2 (серия 74П01 № 0007824)
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДООУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствуют законодательным нормативным актам в области образования

	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Коллегиальными органами управления являются: - Совет Учреждения; - Педагогический совет; - Общее собрание работников
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	<u>Заклучены договора (соглашения) о совместной деятельности с:</u> - МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»; - ГБУЗ ОКБ № 2; - Ленинским УСЗН Администрации г. Челябинска; - ОПФР РФ по Челябинской области - МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»; -- ГБОУ ДПО «ЧИРО»; <u>Заклучены договора (соглашения) о сотрудничестве и составлены планы мероприятий по направлению ранней профориентации с:</u> - ГБПОУ «ЧППГТ им. А.В. Яковлева»; - Представителями родительской общественности <u>Заклучены договора (соглашения) о сотрудничестве и составлены планы мероприятий по направлению воспитательной работы с:</u> - МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска»; ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»; - МКУК «Централизованная система детских библиотек» г. Челябинска; - ЧРОО ЗЖ «Хатико» <u>Заклучен договор о сотрудничестве и составлен планы работы по вопросам преемственности «ДОУ – школа» с МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»</u>
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В МБДОУ отмечаются такие деловые отношения как сплоченность, инициативность и самокритичность
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Психологический микроклимат в коллективе благоприятный (психологом ДОУ 1 раз в 2 года

					проводится диагностика психологического климата в педагогическом коллективе, проводятся тренинги на сплочение коллектива)
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогического коллектива МБДОУ включены в состав Совета Учреждения
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МБДОУ Педагогический совет функционирует в соответствии с Положением о педагогическом совете и годовым планом работы (приказы, протоколы, материалы педсоветов, листы регистрации)
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги МБДОУ активно внедряют современные педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри ДОУ, на районных и городских мероприятиях, участвуют в районных и городских объединениях.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	В АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются и реализуются персонализированные программы повышения квалификации.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	В МБДОУ реализуется вариативная программа «Наш дом – Южный Урал». В образовательном процессе используются развивающие технологии: нейро-игры и нейро-упражнения, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша, легоконструирование, Дары Фрёбеля, бизборды и др.
		Согласование ОП (АОП) ДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	ОП (АОП) ДО МБДОУ № 2 г. Челябинска» разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	МБДОУ постоянно работает над развитием материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В группах имеются ноутбуки, проекторы, экраны, телевизоры, принтеры.

					В кабинете учителя-логопеда используется программный комплекс «Умное зеркало». В методическом кабинете создана медиатека по разным направлениям ОП (АОП) ДО МБДОУ
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В МБДОУ разработан план организации по использованию в образовательном процессе базы данных образовательных ресурсов и программного обеспечения «Мобильное электронное образование».
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ разработаны и строго соблюдаются инструкции по пожарной безопасности
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ строго соблюдаются нормы охраны труда. Разработан пакет документов.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	86,1	Анализ организации питания за 2025 год
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99,3	Анкеты родителей выпускных групп
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	84	Грамоты, дипломы, свидетельства
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	21	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие (дети с 1 группой здоровья)
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	97	Результаты диагностики ГОШ

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий составлено в соответствии с СанПин
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям воспитанников
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Занятия носят развивающий характер
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности детей в соответствии с возрастом и реализуемой программой. Имеется свободный доступ детей к материалам, оборудованию и пособиям.

		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности соблюдается
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В группах старшего дошкольного возраста в образовательном процессе используются технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии в соответствии с действующими СП, методическими рекомендациями
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности осуществляется по утвержденной форме с включением задач и мероприятий воспитательной работы
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов МБДОУ соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальная работа с детьми планируется по результатам ежедневного мониторинга детского развития
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП/АОП ДО ДОУ	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ, развивающая предметно - пространственная среда, в достаточной мере соответствует содержанию ОП/АОП ДО МБДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ, развивающая предметно - пространственная среда, соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ, развивающая предметно - пространственная среда, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	МБДОУ подключен к сети интернет (провайдер ООО «Айзет-Телеком Урал»). В МБДОУ установлено средство контентной фильтрации: программа «Sky DNS Агент» версия 3.4.1.0
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование в МБДОУ обновляется по мере необходимости

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Созданная в МБДОУ материально - техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ОП/АОП ДО МБДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ материально - техническая база в полном объеме используется по назначению
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Группы оснащены телевизорами, проекторами, экранами, ноутбуками, принтерами. В музыкальном зале имеются: музыкальный центр, микрофон, проектор, экран, ноутбук, электронное пианино. Кабинеты специалистов МБДОУ (2 кабинета учителей- логопедов, 1 кабинет учителя- дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога) оснащены ноутбуками и принтерами. Методический кабинет оснащен стационарным компьютером, ноутбуком, МФУ, брошювальным устройством, устройствами для ламинирования
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в МБДОУ соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования производится своевременно.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	70,6	Стандартизированный отчет за 2025 год
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям		Соответствие/ несоответствие	Соответствие	В МБДОУ проводится процедура обязательной аттестация на соответствие занимаемой должности для педагогов, отработавших в МБДОУ 2 года, не имеющих кв. категории. Ежегодно утверждается план-график прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности, на подтверждение первой и высшей квалификационной категории у педагогов (по желанию).	
Укомплектованность педагогическими кадрами		%	76,0	Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 76,0%: 3 воспитателя работают на 2,4 ставки	
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении		%	100	Грамоты, дипломы, сертификаты конкурсов: - Районный XXI Фестиваль художественного самодеятельного творчества «Творческий учитель-творческий ученик» - 14 чел. лауреаты 1 степени; - Районный VII турнир по боулингу – 5 чел., 3 место; - Районный турнир по настольному теннису – 2 чел.; - Районный турнир по плаванию «Здоровая волна – 2025» - 4 чел.; - Районный турнир по шахматам – 1 чел.; - Городской конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2025. Педагогический дебют» - 1 чел. - Городской конкурс «Педагог года в дошкольном образовании – 2025» - 1 чел. - Всероссийский конкурс творческих работ «Яркий мамин праздник – 8 марта»– 5 чел., лауреаты 1, 2, 3 степени; VI Всероссийский фестиваль, посвященный Дню	

					<p>Победы в ВОВ «И кружится в Вальсе Победы страна...» - 8 чел. 1 место; Открытый конкурс «Масленичная карусель» - 10 чел. Лучшая работа в номинации «Вокал»</p>
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	54,83	<p>Почетная грамота МОиН РФ – 1 человек Почетная грамота МОиН Челябинской области – 3 человека; Почетная грамота Комитета по делам образования города Челябинска – 10 человек; Почетное звание «Ветеран труда» - 1 человек; Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 чел. Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области – 4 чел. Почетная грамота СП МКУ «ЦОДОО г. Челябинска» по Ленинскому району, Ленинской районной организации Профсоюза г. Челябинска – 2 чел.</p>
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В МБДОУ отдается предпочтение таким механизмам развития кадрового потенциала, как: - организация методической работы внутри ДОУ; - курсы повышения квалификации; - самообразование педагогов в рамках реализации персонифицированных программ повышения квалификации</p>
Наличие системы материального и морального стимулирования работников		Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В МБДОУ разработано Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах</p>	
Персонификация повышения квалификации педагогов		Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В МБДОУ составлен сетевой график повышения квалификации и переподготовки педагогов. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов</p>	

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП/АОП ДО МБДОУ	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ОП/АОП ДО МБДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс в МБДОУ соответствует реализуемым программам и технологиям для осуществления образовательного процесса
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП/АОП ДО МБДОУ	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Педагогами используются авторские методические разработки и дидактические пособия по направлениям: - патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - ранняя профориентации дошкольников; - проектная деятельность; - речевое развитие; - экологическое воспитание и др. Разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы: - технической направленности «Лего-мастер» для детей 4-7 лет; - художественно-эстетической направленности «Современная хореография» для детей 4-7 лет; - художественно-эстетической направленности «Веселые нотки» для детей 4-7 лет; - социально-педагогической направленности «Песочная терапия» для детей 5-7 лет; - социально-педагогической

					направленности «Маленькие гении» для детей 4-7 лет; - технической направленности «Мульт-студия» для детей 5-7 лет
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Сформирован банк рекомендаций по темам недели. Разработаны конспекты мастер-классов, консультаций для родителей, конспекты родительских собраний в рамках реализации персонифицированных программ повышения квалификации
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература для библиотеки МБДОУ подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Создан электронный каталог методической литературы.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Творческой группой педагогов разработана и создана медиатека информационных дидактических и методических материалов по темам недели и в соответствии с возрастом детей
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Информационные запросы участников образовательного процесса удовлетворены

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: - администрация МБДОУ; - педагоги МБДОУ; - родители (законные представители) воспитанников
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»; - Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»; - План подготовки к самообследованию; - Приказ «По результатам процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»; - оценочные материалы
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ: - АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Методы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»: - изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации; - анализ программного, учебно-

					<p>методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы; наблюдение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование развивающей предметно-пространственной среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; анализ планирования, результатов диагностики.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Источники данных для оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная статистика, - социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, - отчеты педагогов, практическая деятельность педагогических работников, посещение организационной учебной деятельности, режимные моменты, документация и т.д.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	218
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	213
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	218/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	213/98
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	78/36
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9/11,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	78/36
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	78/36
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/66
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/66
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/34

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/72
1.8.1	Высшая	человек/%	18/56
1.8.2	Первая	человек/%	5/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/44
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/16
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/70
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/218
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Объект самообследования: **Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе:	человек	109
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	109
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об образовании платных образовательных услуг	человек	109
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	человек/%	75/69
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности воспитанников	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	57/52
1.6.1	Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, в числе дети-инвалиды	человек/%	57/52
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0

1.7	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности воспитанников	человек/%	10/9
1.8	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	97/89
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	25/23
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	72/66
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности воспитанников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	15/14
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	15/14
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	человек/%	0/0
1.11.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.11.2	На региональном уровне	человек/%	0/0
1.11.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.11.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.11.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	4/67

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/67
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/33
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/33
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/100
1.17.1	Высшая	человек/%	6/100
1.17.2	Первая	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/33
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/17
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	16

1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного воспитанника	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления дополнительной образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Музыкальный зал	единиц	1
2.2.2	Кабинет Лего	единиц	1
2.2.3	Кабинет учителя-логопеда	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности воспитанников, в том числе:		
2.3.1	Музыкальный зал	единиц	1
2.3.2	Игровые помещения	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности воспитанников	человек/%	0/0